

Утверждаю
Заведующий Отделом образования
Администрации Тагинского района
И.С. Харламова

Муниципальные показатели качества подготовки обучающихся

№	Показатель	Индикаторы	Методы сбора данных	Сроки проведения	Результаты 2021	Результаты 2022	Использование результатов
I Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)							
1	Качество базовой предметной подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ВПР	Данные ФИСОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР	20,24	-	Оценка уровня достижения предметных результатов
2	Качество предметной подготовки обучающихся высокого уровня	Доля обучающихся 4-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ВПР	Данные ФИСОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР	51,69	-	Оценка уровня достижения предметных результатов
3	Качество метапредметной подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей по результатам ВПР	Данные ФИСОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР	27,22%	-	Оценка уровня достижения метапредметных результатов
1. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)							
1	Качество базовой предметной подготовки обучающихся	Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ВПР	Данные ФИСОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР	25,02	42,28	Оценка уровня достижения предметных результатов
		Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших базовый уровень предметной подготовки по результатам ОГЭ	РИС ГИА-9	Согласно расписанию проведения ГИА	-	23%	Оценка уровня достижения предметных результатов
		Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты	Опросные таблицы Excel	По завершению ГИА	99%	100%	Оценка уровня базовой подготовки
2	Качество предметной подготовки обучающихся высокого уровня	Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ВПР	Данные ФИСОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР	34,84	37,86	Оценка уровня достижения предметных результатов

		Доля выпускников 9-х классов, продемонстрировавших высокий уровень предметной подготовки по результатам ОГЭ	РИС ГИА-9	Согласно расписанию проведения ГИА	-		Оценка уровня достижения предметных результатов
3	Качество метапредметной подготовки обучающихся	Доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших максимальные баллы по следующим критериям: П1-П3 «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания» и М1-М3 «Критерии оценивания монологического высказывания», Д1-Д2 «Критерии оценивания диалога»	РИС ГИА-9	Согласно расписанию проведения итогового собеседования	56%	65%	Оценка уровня достижения Метапредметных результатов
		Доля обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, и 8-х классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей по результатам ВПР	Данные ФИСОКО раздел «Аналитика»	Согласно расписанию проведения ВПР	11,08%	-	Оценка уровня достижения метапредметных результатов
		Доля выпускников 9-х классов, выполнивших задания с метапредметной составляющей по результатам ОГЭ	РИС ГИА-9	Согласно расписанию проведения ГИА	19%	21%	Оценка уровня достижения метапредметных результатов

2. Оценка по достижению обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)

1	Качество базовой предметной подготовки обучающихся	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты	Статистическая отчётность	По завершению ГИА	100%	100%	Оценка уровня базовой подготовки
		Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ1 и выше: - по русскому языку от 36 - по математике профильного уровня от 27 - по биологии от 36 - по географии от 37 - по иностранному языку (английскому) от 22 - по информатике и ИКТ от 40 - по истории от 32 - по литературе от 32	РИС ГИА-11	Согласно расписанию проведения ГИА		37% 56% 54% 100% 20% 78% 63% 20%	

		- по обществознанию от 42 - по физике от 36 - по химии от 36				58% 68% 33%	
2	Качество предметной подготовки обучающихся высокого уровня	Доля выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ баллы на уровне ТБ2 и выше: - по русскому языку от 73 - по математике профильного уровня от 68 - по биологии от 79 - по географии от 69 - по иностранному языку (английскому) от 80 - по информатике и ИКТ от 84 - по истории от 72 - по литературе от 73 - по обществознанию от 72 - по физике от 62 - по химии от 80	РИС ГИА-11	Согласно расписанию проведения ГИА		55% 21% 0% 0 % 20% 8% 0% 20% 23% 0%	Оценка уровня достижения предметных результатов
		Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 90 и более баллов: -русский язык; -география; -информатика и ИКТ; -литература; -математика профильного уровня; -история; -физика; -обществознание; -химия; -биология; -английский язык;	РИС ГИА-11	Согласно расписанию проведения ГИА		5% 7% (физика)	Оценка уровня достижения предметных результатов
3	Качество метапредметной подготовки обучающихся	Доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачёт» по критерию №1 «Соответствие теме», критерию №2 «Аргументация. Привлечение	РИС ГИА-11	Согласно расписанию проведения итогового сочинения	100%	100%	Оценка уровня достижения метапредметных результатов

		литературного материала»					
4. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам							
1	Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы	Доля обучающихся 9 и 11-х классов по адаптированной основной общеобразовательной программе, получивших аттестат	Статистическая отчётность	По завершению ГИА	100%	100%	Оценка уровня достижения метапредметных результатов
5. Оценка уровня функциональной грамотности							
1	Уровень функциональной грамотности	Доля обучающихся, в отношении которых проводится оценка функциональной грамотности с применением открытых электронных банков заданий по функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением ОИВ и государственным заданием	-	25%	
		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением ОИВ и государственным заданием	-	56%	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся
		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением ОИВ и государственным заданием	-	43%	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся
		Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности	Опросные таблицы Excel	В соответствии с поручением ОИВ и государственным заданием	-	32%	Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся

6. Оценка уровня обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников

1.	Уровень объективности процедур оценки качества образования и ВОШ	Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности по результатам ВПР и ОГЭ	Данные ФИС ОКО	При подведении итогов оценочных процедур	25%	0	Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур
		Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечен контроль объективности оценочных процедур и школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников при проведении и проверке работ	Опросные таблицы Excel	Согласно расписанию проведения ВПР и ВсОШ	100%	100%	Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур
		Доля пунктов проведения экзаменационных оценочных процедур и пунктов проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования и проверке работ	РИС ГИА-9 РИС ГИА-11 Сведения МО и МП	Согласно расписанию проведения ВПР и ВсОШ	50%	60%	Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур
		Доля пунктов проведения экзаменов, применяющих технологию «Сканирование экзаменационных материалов (ЭМ) в ППЭ (аудиториях) в день проведения экзамена»	РИС ГИА-9 РИС ГИА-11	При подведении итогов ГИА	100%	100%	Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур
		Доля пунктов проведения экзаменов, охваченных видеонаблюдением	РИС ГИА-9 РИС ГИА-11	При подведении итогов ГИА	100%	100%	Оценка уровня объективности при проведении оценочных процедур

7. Повышение уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов, в том числе на основе анализа результатов Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования

1	Соответствие внешнего и внутришкольного оценивания	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», сдавших ЕГЭ по выбору на 80 баллов и выше от общего количества медалистов	РИС ГИА-11	При подведении итогов ГИА	50%	27%	Соответствие объективности внутреннего и внешнего контроля
---	--	---	------------	---------------------------	-----	-----	--

2	Участие школ в сопоставительных исследованиях	Доля обучающихся, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству обучающихся соответствующего класса в районе	Данные ФИСОКО Опросные таблицы Excel	Согласно графику ФИОКО	0	0	Соответствие результатов ОКО региона и РФ
		Доля общеобразовательных организаций, участвующих в исследованиях по отношению к общему количеству общеобразовательных организаций в районе	Данные ФИСОКО Опросные таблицы Excel	Согласно графику ФИОКО	0	0	Соответствие результатов ОКО региона и РФ

8. Оценка уровня соответствия образовательной деятельности в ОО региона требованиям ФГОС

1.	Определение уровня соответствия образовательной деятельности в ОО региона требованиям ФГОС	Доля ОО, в которых сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и находится в общем доступе (размещен на сайте ОО)	Опросные таблицы Excel	В соответствии с государственным заданием	70%	80%	Соответствие требованиям ФГОС
		Доля ОО, реализующих проектную деятельность	Опросные таблицы Excel	В соответствии с государственным заданием	65%	70%	Соответствие требованиям ФГОС
		Доля ОО, использующих индивидуальные образовательные траектории обучающихся	Опросные таблицы Excel	В соответствии с государственным заданием	80%	80%	Соответствие требованиям ФГОС
		Доля ОО, реализующих внеурочную деятельность в различных формах (не менее 5)	Опросные таблицы Excel	В соответствии с государственным заданием	100%	100%	Соответствие требованиям ФГОС
		Доля ОО, информационно-образовательная среда которых соответствует требованиям ФГОС	Опросные таблицы Excel	В соответствии с государственным	60%	70%	Соответствие требованиям ФГОС

		ным заданием			
Доля ОО, располагающих предметными учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС	Опросные таблицы Excel	В соответствиис государствен ным заданием	20%	30%	Соответствие требованиям ФГОС
Доля педагогических работников ОО района, повысивших квалификацию по вопросам реализации ФГОС	Опросные таблицы Excel	В соответствиис государствен ным заданием	100%	100%	Соответствие требованиям ФГОС